

попечения родителей, как приемная семья, основополагающим признаком которой является «профессионализм» приемных родителей, заключающийся в наличии у них необходимых педагогических навыков и знаний для воспитания детей из неблагополучных семей. При развитии данной формы устройства представляется необходимым придерживаться принципа золотой середины, а именно: материальный интерес приемных родителей и их желание воспитывать ребенка должны гармонично сочетаться. Основополагающую роль в достижении данной гармонии должны играть органы опеки и попечительства путем осуществления эффективного отбора кандидатов в приемные родители и соответствующего контроля за их деятельностью.

Усыновление является наилучшей формой устройства, т.к. «правовое регулирование общественных отношений, возникающих между усыновителями и усыновленными, максимально приближено к регламентации связей, основанных на кровном родстве»⁹. Незрелость данной формы устройства в государстве, где каждая седьмая супружеская пара является бесплодной, вызывает недоумение. При этом основной проблемой является нравственно-психологическая, заключающаяся в деградации института семьи и в первую очередь его репродуктивной функции, а также опасения граждан, что ребенок будет больной или с психическими отклонениями. При этом большая часть детдомовских детей не имеет серьезных отклонений в здоровье, не поддающихся лечению. Как правило, умственная отсталость и психическая заторможенность связаны непосредственно с нахождением в учреждениях для детей-сирот с самого рождения. Сама же процедура усыновления не является сложной, и практически все желающие усыновляют или удочеряют ребенка. Заслуживает одобрения опыт Самарской области, в которой созданы Центры по усыновлению детей-сирот. Таким образом, необходимость развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, продиктована

рядом причин. Во-первых, основополагающим правом ребенка жить и воспитываться в семье. Во-вторых, высокой степенью социальной дезадаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹⁰. В-третьих, переполненностью таких учреждений. В-четвертых, преимуществом данных форм устройства как с педагогической¹¹, так и с экономической точки зрения за счет отсутствия капитальных расходов (на поддержание материальной базы учреждений, осуществление ремонта и т.п.)¹².

¹ См.: Коростелев С. П., Реан А. А. Комплексная социальная и психолого-педагогическая программа «Защита детства» // Мир детства. - 2002. - янв. - С. 2.

² См.: ст.ст. 5.36, 5.37 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, ст.ст. 154, 155 Уголовного кодекса Российской Федерации.

³ Гегель Георг В. Ф. Философская пропедевтика // Гегель Георг В. Ф. Работы разных лет. В 2 т. Т. 2. - М., 1972. - С. 49.

⁴ См.: Нечаева А. М. Споры о детях. - М., 1989. - С. 100.

⁵ Там же.

⁶ Российская неделя. - 2007. - Вып. 2. - С. 8.

⁷ Российская газета. - 2007. - 10 янв.

⁸ Российская статистика фиксирует, что в последние годы практически отсутствует очередь желающих усыновить ребенка. В абсолютных цифрах число усыновленных детей почти не растет. Так, в 2000 г. было усыновлено 14133 ребенка, в 2001 г. - 13187, а в 2003 г. - 15183. См.: Красницкая Г. С. Развитие семейных форм устройства детей-сирот в России // Детский дом. - 2004. - № 2. - С. 6.

⁹ Косова О. Ю. Семейное и наследственное право России: учеб. пособие - М., 2001. - С. 180.

¹⁰ См.: Дементьева И. Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика. (Семья и воспитание). - М., 2000. - С. 10.

¹¹ По данным управления образования Администрации г. Омска, показатель поступления в высшие учебные заведения выпускников приемных семей составляет примерно 30 %, а выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - около 1 %.

¹² В государственном («казенном») учреждении годовое содержание ребенка-сироты обходится в 25-100 тыс. руб. (это зависит от региона), а в приемной семье сумма, расходуемая на те же цели, в два-три раза меньше // Детский дом. - 2004. - № 2. - С. 5.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ СЕМЬИ, РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

С. В. Федоров, заместитель министра образования Омской области

Бернард Шоу писал: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».

В том, чтобы научиться жить на земле, как люди, главенствующая роль принадлежит семье. И действительно, роль семьи в жизни человека очень велика. И педагоги, и психологи, и социологи

утверждают, что у истоков формирования личности стоит семья. Именно в ней дети просто и естественно приобщаются к жизни. «Что посеешь, то и пожнешь» – гласит народная мудрость.

Правительство Омской области проводит целенаправленную семейную и демографическую политику, ориентированную на усиление мер государственной поддержки семей и создание наиболее благоприятных условий для рождения и воспитания детей.

Действует Закон Омской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Омской области» от 11 июля 2006 г. № 767-ОЗ, который определяет политику Омской области по охране семьи, материнства, отцовства и детства, а также предусматривает меры социальной поддержки многодетной, приемной семье; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам.

Реализуются мероприятия областных целевых программ «Дети Омской области», «Развитие системы образования Омской области до 2007 года», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Развитие детского и юношеского спорта в Омской области», «Социальная поддержка неполных семей». Ведется разработка ведомственных целевых программ «Дети-сироты», «Воспитание подрастающего поколения».

По решению губернатора Омской области 2007 год объявлен Годом семьи в Омской области.

Разработаны планы работы по поддержке семьи, проводятся мероприятия, приуроченные к празднованию Дня семьи, Дня матери. В одном из первых в России в нашем регионе стали проводиться областные и муниципальные родительские собрания: «Семья: проблемы, решения, перспективы», «Твой беспокойный подросток». В текущем учебном году проведены муниципальные родительские собрания, на начало апреля запланировано областное родительское собрание «Семья – школа, открытый диалог».

Областной смотр-конкурс методических материалов по организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи в формировании у детей и молодежи ценностей здорового образа жизни, проведенный Министерством образования Омской области в 2006 г., показал, что происходит обновление содержания взаимодействия образовательных учреждений и родителей в рамках организации профилактической деятельности.

Одно из условий комплексной модернизации системы образования – участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением через создание школьных советов, обладающих управленческими полномочиями. Данный процесс активно проходит во всех образовательных учреждениях области. Локальными актами образовательных учреждений регулируется

участие родителей в образовательном процессе, создании советов школы, попечительских советов, советов профилактики.

В учреждениях дополнительного образования детей также разработаны планы мероприятий, направленных на сотрудничество и взаимодействие с семьями обучающихся. Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям: просвещение, консультирование по вопросам воспитания, совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся. В основу работы с родителями положен принцип равноценного участия родителей и педагогов в воспитательном процессе.

В целях профилактики социального сиротства, активизации профилактической деятельности, формирования ценностей здорового образа жизни у детей и молодежи Министерством образования Омской области совместно с другими субъектами региональной системы профилактики проведены антинаркотические акции с обучающимися и родителями: «За здоровый образ жизни», «Родительский урок», «Здоровье молодежи – богатство России», классный час «Наркотики. Закон. Ответственность».

Приоритетной формой устройства детей, лишившихся родительского попечения в Омской области, является передача их на воспитание в семьи: под опеку (попечительство), на усыновление, в приемные семьи. Из общего числа выявленных в 2006 г. несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи передано 68,6 %.

На 1 января 2007 г. в Омской области в семьях опекунов (попечителей) воспитывалось 6700 детей и подростков. Развитию опеки (попечительства) способствовала четкая социальная политика в отношении семьи и детей, проводимая Правительством Омской области. Опекуны получают гарантированное пособие на содержание опекаемых (подопечных) детей. В настоящее время размер пособия опекунам, приемным родителям в зависимости от возраста ребенка составляет от 4 600 рублей до 5 595 рублей ежемесячно.

18 лет назад в Омской области впервые появились семейные детские дома, затем – приемные семьи. В 2006 г. в 23 приемных семьях воспитывалось 157 приемных детей.

Накоплен богатый опыт воспитания и реабилитации детей-сирот в приемных семьях Николаевых, Асташевых, Герасимовых, Мусатенко, Калашниковых, Колошницких. Приемный родитель Алим Павлович Мусатенко награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2-й степени», орденом «За дела милосердия» благоверного царевича Дмитрия. В 2005 г. он получил премию Президента Российской Федерации В. В. Путина за личный вклад в воспитание детей-сирот.

Министерством образования Омской области в 2006 г. принят ряд мер, направленных на поддержку семьи, развитие семейных форм устройства

детей, лишившихся родительского попечения, совершенствование содержания, обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот и детей с отклонениями в развитии.

Законом Омской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Омской области» (в редакции от 02.02.2007 г. № 854-ОЗ) регламентированы вопросы выплаты родителям (законным представителям) денежной компенсации затрат на оплату содержания ребенка (детей) в государственных образовательных учреждениях Омской области, муниципальных образовательных учреждениях Омской области, реализующих программы дошкольного образования. Размер данной компенсации составляет от 20 % до 70 % в зависимости от числа детей в семье.

Благодаря принятию данного закона улучшились условия оплаты труда приемных родителей, принявших на воспитание одного ребенка. Оплата их труда установлена в размере 0,8 ставки (оклада) 12 разряда Единой тарифной сетки по оплате труда работников организаций бюджетной сферы и составляет 3093 рубля 60 копеек на одного ребенка.

На базе государственного учреждения «Психолого-медико-педагогическая комиссия» работает консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи приемным родителям.

В результате принятых мер только за январь-март 2007 г. Министерством образования Омской области совместно с органами опеки и попечительства дополнительно открыто 38 приемных семей, в которые передано 120 детей.

Министерством образования Омской области разработан план действий по духовно-нравственному воспитанию детей на основе отечественных традиций и ценностей, основными направлениями которого является воспитание Гражданина, Работника, Семьянина.

Муниципальным органам управления образования, государственным и муниципальным образовательным учреждениям было рекомендовано заключить договоры о сотрудничестве с местными православными приходами. В настоящее время такие соглашения с православными приходами заключены 10 муниципальными органами управления образования, 7 образовательными учреждениями.

Опыт преподавания предмета «Основы православной культуры» показывает, что данный предмет служит делу духовно-нравственного, патристического, гражданского воспитания личности.

В системе образования Омской области особое внимание уделяется вопросу подготовки и повышению квалификации педагогических кадров, занимающихся воспитанием обучающихся, воспитанников, а также профилактической деятельностью с несовершеннолетними.

Министерством образования Омской области сформирован заказ ГОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» на проведение лекций, бесед, консультаций по вопросам укрепления авторитета семьи, организацию работы психологической службы по данному направлению. Уже проведены групповые консультации, семинары, тренинги для педагогических работников. В течение трех лет регулярно проходили курсовую переподготовку педагогические работники детских домов, специальных (коррекционных) школ-интернатов, приемные родители.

Изданы: информационный бюллетень о детях, подлежащих передаче на воспитание в семьи (март 2006 г.), сборники «Ребенок не может жить без семьи» (апрель 2006 г.), «Духовно-нравственное воспитание детей в семье и образовательных учреждениях» (ноябрь 2006 г.), «Мама, найди меня!» (март 2007 г.).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ В Г. ОМСКЕ

Е. В. Спехова, начальник отдела по делам молодежи департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации г. Омска

Проблема занятости подростков и молодежи является одной из самых сложных социальных проблем современного периода. Она представляет специфическое преломление более широкой

социальной проблемы - занятости трудоспособного населения в целом. Но при этом занятость молодежи имеет особую значимость, т.к. от решения этой проблемы зависит развитие нашего общества не