

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

ИНТЕРНЕТ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ

С. Л. Панов, доцент кафедры криминологии Омской академии МВД России, кандидат юридических наук

Среди негативных последствий приобщения страны к ценностям современной глобальной цивилизации особое место занимают проблемы, связанные с ростом числа лиц (в первую очередь несовершеннолетних и молодежи) с девиантным (отклоняющимся) поведением. Наряду с алкоголизацией, наркотизацией подрастающего поколения в последние годы зародилась и активно развивается так называемая виртуальная зависимость, под которой подразумевается пристрастие к телепрограммам, компьютеру, Интернету, игровым автоматам и др.¹

В настоящей статье рассмотрим одну из современных форм девиантного, зависимого поведения, свойственного преимущественно подросткам и молодежи (в силу возраста, возможности многих семей приобрести для детей домашний компьютер, общей компьютеризации процесса обучения в школах и вузах и т.д.), - интернет-зависимость.

Термин «интернет-зависимость» (Internet Addiction Disorder) - болезненное пристрастие к участию в сетевых процессах - появился в 1996 г., и к настоящему времени он широко употребляется в научной и публицистической литературе².

По мнению специалистов, изучающих различные виды зависимого поведения, можно условно выделить пять типов интернет-зависимости:

1. Киберсексуальная зависимость - непреодолимое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом, к обсуждению сексуальной тематики в чатах, специальных телеконференциях «для взрослых».

2. Пристрастие к виртуальным знакомствам - предпочтение или замена реальных отношений, семьи и друзей виртуальными «киберотношениями», зависимость от общения в чатах, групповых играх и телеконференциях.

3. Навязчивая потребность в Сети - игра в онлайн-азартные игры, постоянные интернет-покупки или участия в аукционах.

4. Информационная перегрузка (так называемый навязчивый «веб-серфинг») - бесконечные путешествия по Сети, нахождение информации по базам данных и поисковым сайтам.

5. Компьютерная зависимость - постоянное участие в компьютерных играх: «стрелялки» Doom, Quake, Unreal; стратегии типа Star Craft³.

Влечение пользователей компьютером к Интернету обуславливается несколькими обстоятельствами (факторами):

- доступностью информации, интерактивных зон и порнографических изображений;
- возможностью персонального контроля и анонимности передаваемой информации;
- наличием внутреннего чувства, которое на подсознательном уровне устанавливает больший коэффициент доверия к общению в он-лайне;
- возможностью получения поддержки, признания (за счет принадлежности к определенной группе - чату или телеконференции), азартного или сексуального удовлетворения, вызывая нужную реакцию окружающих без лишней огласки (сведений) о себе.

В настоящее время можно говорить о том, что определенная часть молодого населения страны находится в компьютерно-интернетной зависимости, являющейся психической болезнью, поэтому общество должно знать и понимать серьезность этой проблемы.

Специалистами, занимающимися проблемой зависимого поведения⁴, выделяется различное количество симптомов (от 8 до 12), которые могут свидетельствовать о наличии у лица интернет-аддикций, к числу которых можно отнести следующие:

- чрезмерное время, проводимое в Сети, и навязчивые размышления об Интернете в такие периоды;
- вялое функционирование в реальном мире, при этом постоянное ожидание следующего выхода в Интернет;
- неспособность и активное нежелание отвлекаться даже на короткое время от работы в Интернете;
- регулярное увеличение времени пребывания в Интернете, необходимого для удовлетворения;
- досада и раздражение, возникающие при вынужденных отвлечениях;
- увеличивающееся беспокойство при нахождении в реальном мире;
- ложь друзьям, сослуживцам, членам семьи по поводу количества времени, проведенного в киберпространстве;
- способность и склонность забывать при работе в Интернете о домашних делах, учебе или служебных обязанностях, важных личных и деловых встречах;
- готовность мириться с разрушением семьи, потерей друзей и круга общения из-за поглощенности работой в Интернете;
- побуждение тратить на обеспечение работы в Интернете все больше денег (в том числе из семейного бюджета или взятых в долг);
- постоянное желание или безуспешные попытки прекратить или начать контролировать использование Интернета.

Особую тревогу вызывает негативная составляющая влияния глобальных компьютерных сетей на формирование зависимости и негативных, правонарушающих установок несовершеннолетних (малолетних). Опасность неконтролируемо-зависимого посещения несовершеннолетними сайтов Интернета заключается в следующем:

1. Развитие стойкой зависимости, при которой несовершеннолетний думает только о работе в Интернете, ворует у родственников деньги, чтобы попасть в компьютерный клуб (если дома нет возможности работать во Всемирной паутине), проводит в Интернете чрезмерное количество времени (нередко прогуливает занятия в школе, недосыпает и т.д.). Подросток, испытывающий трудности в семье и школе, недовольный собой и окружающими, легче и быстрее становится на путь зависи-

мости, особенно при отсутствии поддержки (либо контроля) близких и друзей.

2. Компьютерные интернет-игры оказывают неблагоприятное воздействие на психику ребенка, который становится напряженным, эмоционально неуравновешенным, испытывает чувство тревоги. Это приводит к информационным неврозам, шизоидной интоксикации, а сверхнагрузки на психику несовершеннолетних могут вызвать тяжелые аномальные последствия.

Длительное времяпрепровождение за компьютером сказывается и на физическом состоянии ребенка: он перестает уделять должное внимание спорту и физическим нагрузкам, отдыху, подрывает свое здоровье, а нередко и материальное состояние родителей.

3. Вредно для подростка неконтролируемое посещение не только порносайтов, но и чатов, посвященных пиротехнике, суициду, обсуждению воздействия тех или иных наркотиков и т.д.

4. Регулярное общение с он-лайнowymi приятелями через Интернет может впоследствии привести к фактическому знакомству, в том числе с лицами с девиантным поведением - участниками радикальных политических групп, сектантами, лицами, имеющими сексуальные отклонения, участниками незаконного оборота наркотиков и др.

5. Возможно получение неточной, а иногда и заведомо ложной информации о событиях, происходящих в общественно-политической жизни страны. В подсознании несовершеннолетнего может сформироваться искаженное представление о миропорядке, об отсутствии в мире добра.

6. Несовершеннолетний, проводящий долгое время в сети Интернет, сталкиваясь с реальным миром, может войти с ним в конфликт, т.к. увиденное в повседневной жизни нередко не соответствует той модели, которая уже вложена в его подсознание.

По мнению психологов⁵, у детей до семилетнего возраста, а также у отдельных подростков до 12 лет виртуальный и реальный миры нередко тождественны, поэтому они, во-первых, просто не умеют отличать того, что видят на экране компьютера, от действительности за пределами экрана; а во-вторых, не в достаточной степени обученные отличать добро от зла, несовершеннолетние начинают вести себя как компьютерные герои (в том числе отрицательные персонажи).

7. Находясь в глобальной Сети, подросток легко может выдавать себя за совершеннолетнего (что в реальном мире сделать гораздо труднее) и получать доступ к тем видам деятельности, которые в обычной жизни были бы для него затруднены, - принимать участие в аукционах, в заключении сомнительных финансовых сделок, посещать места сетевого общения совершеннолетних с определенными негативными отклонениями и т.д.

Кроме того, несовершеннолетний тайно от родителей через Интернет может принимать участие в виртуальных азартных играх, нередко тратя на это развлечение крупные суммы из семейных сбережений⁶.

8. Отсутствие сформировавшейся нравственной позиции у подростков приводит к тому, что при посещении сайтов и конференций определенной направленности у них может выработаться позитивное отношение не только к компьютерным преступлениям, но и к иным видам противоправной деятельности⁷.

Отсюда с каждым годом растет число обиженных, избитых своими сверстниками детей нередко безо всяких видимых на то причин – просто забавы ради. Зачастую это происходит под воздействием только что прерванной компьютерной игры, в которой нужно убивать всех подряд (иди стреляй, а чем больше убьешь – тем больше получишь очков).

Эксперты не исключают возможность того, что у ребенка до семи лет, проводящего за компьютерными играми, стреляя и убивая, более часа в день, в подсознании может закрепиться доминанта, от которой нелегко избавиться в процессе взросления, а попав в ситуацию, сходную с компьютерной игрой, такой несовершеннолетний или молодой человек может решиться на совершение преступления, в том числе тяжкого⁸.

Усугубляет ситуацию также тот факт, что, регулярно видя на экране компьютера сцены насилия и жестокости, подросток не только перестает ужасаться при виде кошмаров, но и теряет способность сопереживать чужим страданиям.

Кроме того, огромная вычислительная мощность сегодняшних персональных компьютеров позволяет несовершеннолетним совершать противоправные деяния, последствия которых могут быть очень серьезными (например, участвовать в качестве хакера в сложных мошенничествах в банковской-кредитной сфере).

Хотя интернет-зависимость в форме хакерства распространена в подростковой среде в ограниченных масштабах (что обусловлено в первую очередь отсутствием у них профессиональной подготовки), однако многих подростков потенциально привлекает хакерская деятельность, что ведет в итоге к формированию интернет-зависимости.

К особенностям ситуации, связанной с поведением подростков, попавших в компьютерную зависимость, можно отнести то, что запретительные меры, с одной стороны, могут вызывать у ребенка ярость и повышенную агрессию, а с другой – привести из-за детской обиды к самоубийству.

К мерам, направленным на профилактику возникновения зависимости от Интернета, можно отнести следующие⁹:

1. Безусловно, в современных условиях невозможно и, видимо, неправильно изолировать

молодого человека от использования сетевых ресурсов. Однако должны быть продуманы пути нейтрализации негативного информационного влияния компьютерных сетей. Особую роль в этом процессе должно играть ближайшее окружение увлеченного компьютером лица.

2. Основной принцип ослабления и лечения зависимости – замещение. Поэтому преодоление зависимости заключается в выстраивании новой системы самосознания человека, в которой он учится заново взаимодействовать с окружающим миром. При этом крайне необходимы и важны поддержка и помощь близких.

3. Родители обязаны научить несовершеннолетнего правилам безопасного общения посредством Интернета: не давать личную информацию (имя, адрес, номер или адрес школы, место работы родителей и их рабочий телефон), особенно в чатах и на досках объявлений; не заводить через Интернет сомнительных знакомств и т.д.

4. Необходимо вырабатывать культуру общения с компьютером. А для этого с самого первого дня появления дома такой техники необходимо показать несовершеннолетнему все возможности нового друга: как с его помощью реализовать свои интересы, интеллектуально развиваться, получать необходимую и полезную для учебы информацию и т.д.

Лицам, осуществляющим контроль над работой подростка в Интернете, следует объяснить ему, что нельзя отвечать на оскорбительные или опасные послания по электронной почте, а чаты и веб-сайты, на которых он чувствует себя дискомфортно, необходимо незамедлительно покидать.

5. Эффективным методом борьбы с интернет-зависимостью является метод использования различных контролирующих программ:

– программа «Контроль игр» умеет отличать учебу от игровой деятельности: если ребенок сидит за компьютером и учит уроки – монитор не отключается, а если заигрался в Интернете сверх установленного времени – погаснет точно по расписанию;

– программа Naomi 2.7 поможет ограничить несовершеннолетним доступ к неподходящим для них ресурсам путем контролирования информации, загружаемой из Интернета, запрещая таким образом доступ к порносайтам, а также сайтам, содержащим сцены насилия, азартные игры.

6. Компьютер необходимо располагать там, где удобнее контролировать его использование несовершеннолетними, а также устанавливать четкие требования к пользованию компьютером и Интернетом и всегда следить за их неукоснительным выполнением.

Очевидно, с развитием Интернета данная проблема будет все более усложняться. Компаниями-разработчиками компьютерных игр постоянно

повышается качество соответствия игрового пространства реальности.

Несмотря на опасения по поводу угрозы со стороны Всемирной сети, все-таки не стоит полностью исключать компьютер из жизни подростков, однако необходимо более внимательно следить за тем, как они пользуются Интернетом, научить их делать осознанный и грамотный выбор.

Не должно оставаться в стороне от рассматриваемой проблемы и государство. Назрела необходимость определения жестких критериев допустимости размещения в сетях определенных видов информации. Следует выработать работающие механизмы ограничения доступа к отдельным сайтам для различных возрастных категорий аудитории Интернета.

Требуется законодательно закрепить ответственность владельцев сайтов за содержание размещаемых информационных материалов. И очень важно, чтобы происходящие в глобальных компьютерных сетях противоправные процессы получали адекватное противодействие со стороны правоохранительных органов.

¹ См.: Войскунский А. Е. Психологические исследования феномена Интернет-аддикции // Тезисы докладов 2-й Российской конференции по экологической психологии. - М.: Экопсицентр РОСС, 2000. - С. 251-253; Мюррей К. Интернет-зависимость с точки зрения нарративной психологии // Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войскунского. - М., 2000. - С. 132-140.

² См.: Young K. S. Pathological Internet Use: The

Emergence Of A New Clinical Disorder. - University of Pittsburgh at Bradford, 1996 // <http://www.apa.org/releases/internet.html>. - 2007. - 2 февр.

³ См.: Психология и лечение зависимого поведения (пер. с англ.) / под ред. С. Даулинга. - М., 2000; Сазонова Н. И. О некоторых аспектах виртуальных увлечений // Молоток. - № 30. - 2001; Фомичева Ю. В., Шмелев А. Г., Бурмистров И. В. Психологические корреляты увлеченности компьютерными играми. - Вестник МГУ. - 1991. - № 3; и др.

⁴ См.: Бурлаков И. В. Homo Gamer: Психология компьютерных игр. - М.: Класс, 2000; Смирнова Т. В. Доза виртуального мира // PC Игры. - 2004. - № 9.

⁵ См.: Богатырев А. Мультик - опасная зона! www.materinstvo.ru. 24 янв.; Egger O., Prof. Dr. Rauterberg. - M. Internet Behavior and Addiction, 1996.

⁶ См.: Панов С. Л. Интернет-казино и преступность // Научный вестник Омской академии МВД России. - Омск: Омская академия МВД России, 2005. - № 2.

⁷ См.: Масыгутов И. К. Доступность компьютерной информации как фактор, влияющий на преступность несовершеннолетних // Компьютерная преступность: состояние, тенденции и превентивные меры ее профилактики: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, 12-13 февр. 1999 г.) В 2-х частях / под общ. ред. В. П. Сальникова. - СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999.

⁸ В 2002 году немецкий подросток Р. Штайнхейзер убил 17 и ранил 7 человек в гимназии, где он учился. Выяснилось, что любимым его занятием было участие в сетевых компьютерных играх, таких как Counter-Strike. См.: Янг К. С. Диагноз - интернет-зависимость // Мир Internet. - 2000. - № 2. - С. 24-29.

⁹ См.: Павленко Л. Электронные «няни» спасают от игромании // Комсомольская правда. - 2006. - 9 сент.; Иванов М. С., Авилов Г. М. Психологическая характеристика ролевой компьютерной игры как особого вида деятельности // Сибирская психология сегодня. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002; Шапкин А. Компьютерные игры: новая область психологических исследований // Психологический журнал. - 1999. - № 1; и др.

ПРОФИЛАКТИКА БЫТОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

С. Л. Панов, доцент кафедры криминологии Омской академии МВД России, кандидат юридических наук,

А. И. Савельев, преподаватель кафедры конституционного и международного права Омской академии МВД России, кандидат юридических наук

В настоящее время повышенное внимание и беспокойство общественности и правоохранительных органов страны вызывает рост насильственного поведения в одной из важнейших сфер человеческой жизни, связанной с ближайшим окружением личности, - в быту. Так, по результатам криминологического исследования¹, в настоящее время значительная часть тяжких насильственных преступлений совер-

шается на бытовой почве. Лица, погибшие и получившие вред здоровью на почве семейно-бытовых конфликтов, прочно занимают первое место среди различных категорий потерпевших от насильственных преступлений.

В связи с этим меры предупреждения и профилактики насильственных преступлений в семейно-бытовой сфере становятся одной из первостепенных