

## ИСТРЕБОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ

С. Е. Тимошенко, преподаватель кафедры уголовного права и процесса Омского юридического института, кандидат юридических наук

Российская Федерация, вступив в Совет Европы, согласно ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, начала процесс приведения законодательства о преступлениях несовершеннолетних в соответствие с международными нормами. В частности, п. 5.1 Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятых резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г. (Пекинские правила), гласит: «Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена на обеспечение их благополучия, а также того, чтобы любые воздействия на несовершеннолетних правонарушителей всегда были соизмеримы как с особенностями их личности, так и с обстоятельствами правонарушения».

В связи с этим при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних требуется исследование свойств личности, выяснение условий их жизни и воспитания, других обстоятельств. Тщательное изучение личности совершившего преступление позволяет разработать и осуществить комплекс необходимых профилактических мер, а также повысить качество предварительного расследования.

При производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних должностные лица ограничиваются лишь истребованием и приобщением характеристик с места учебы и жительства подростка, протоколов допросов свидетелей и различных справок. Это приводит к некачественному расследованию уголовных дел, в частности производству отдельных следственных действий, проводимых формально, по шаблону, без учета особенностей личности совершившего преступление, что оказывает существенное влияние на эффективность судопроизводства.

Обширная и разнообразная информация о лице, совершившем преступление, содержится в различных документах. По делам несовершеннолетних таковыми являются личные документы, справки под-

разделений и комиссий по делам несовершеннолетних, медицинских и иных учреждений и т. д. Установление биографических сведений как один из способов изучения личности обычно сложности не представляет, когда у подростка есть паспорт или свидетельство о рождении. В этом случае достаточно снять копию свидетельства о рождении или сделать выписку из паспорта, которые заверяются следователем и приобщаются к материалам дела.

При отсутствии указанных документов делается запрос в ЗАГС о высылке копии метрической записи. При выяснении фамилии, имени, отчества следует иметь в виду, что в отдельных случаях эти данные могут не совпадать со сведениями, находящимися в документах ЗАГСа. Как известно, при усыновлении (удочерении) иногда ребенку присваивается фамилия усыновителя и отчество по его имени, известны и случаи изменения имени. При таких обстоятельствах истребуются данные из ЗАГСа, в документах которого содержатся измененные сведения о подростке.

Несмотря на необходимость приобщения документов, подтверждающих возраст несовершеннолетнего, еще на стадии предварительной проверки, когда требуется решить вопрос о возможности подростка являться субъектом преступления, на практике, к сожалению, встречаются связанные с рассматриваемой деятельностью ошибки. Так, в ходе интервьюирования следователей было выявлено, что в истории следственного подразделения Первомайского РУВД г. Омска имел место следующий факт: подросток, задержанный по подозрению в совершении противоправного деяния, сообщил следователю, что ему 14 лет. В его отношении была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Через две недели пребывания подростка в следственном изоляторе, после истребования документов, подтверждающих возраст арестованного, было установлено, что ему не 14, а 13 лет. Мотивом дачи ложных показаний относительно возраста явилось желание осуществить «экскурсию» в места лишения свободы.

Одним из самых распространенных способов получения информации о личности привлекаемого к уголовной ответственности лица является истребование характеристик. Однако полагаем, что последние зачастую необъективны либо по причине заинтересованности лица, составляющего текст, что чаще касается «бытовых» характеристик, либо по причине формального к ним отношения<sup>1</sup>. Так, например, в одном из уголовных дел содержится характеристика, составленная воспитателем детского дома, который одновременно является законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого<sup>2</sup>. Таким образом, складывается ситуация, при которой личность несовершеннолетнего характеризуется весьма односторонне, что, на наш взгляд, является серьезным недостатком этого документа как доказательства.

Тексты характеристик часто содержат формулировки, из которых трудно сделать однозначные выводы об особенностях личности несовершеннолетнего, например «болтается, ночует неизвестно где»<sup>3</sup>. Учитывая, что весь текст характеристики состоит из восьми строк, написанных прописными буквами, и содержит лишь сведения о месте проживания подростка, отсутствии у него регистрации и места работы, то, полагаем, такая характеристика не раскрывает ни положительных, ни отрицательных качеств личности.

Несмотря на указанные недостатки, практика вряд ли откажется от использования характеристик в качестве одного из источников сведений о личности несовершеннолетнего, совершившего преступление, и их истребование не перестанет быть одним из способов получения такой информации. Для повышения их качества и достоверности, прежде всего, необходимо помнить о том, что истребовать характеристику необходимо у незаинтересованных в исходе дела и хорошо знающих подростка лиц, которыми являются педагоги.

Одной из проблем, возникающих при расследовании уголовных дел в отношении несовершеннолетних, является выяснение условий жизни и воспитания. Несмотря на то, что в юридической литературе затрагивались вопросы о том, какие обстоятельства, характеризующие условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, должны быть установлены, определенности в этом вопросе по-прежнему нет. Ни уголовно-процессуальный закон, ни положения Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятых резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН

40/33 от 10 декабря 1985 г. (Минимальные стандартные правила), не раскрывают понятий «условия жизни» и «условия воспитания».

В связи с тем, что доказательства носят достоверительный характер, следователь (дознатель) должен установить рассматриваемые позиции не только «для себя», но и для прокурора и суда, облачив полученные сведения в определенную законом форму в соответствии со ст. 74 УПК РФ. Комментарий ст. 16 Минимальных стандартных правил содержит рекомендацию о том, что в соответствии с международными стандартами следует проводить обследование условий жизни и воспитания обвиняемого и приобщать к делу в качестве доказательства документ, в котором отражаются его результаты.

На практике иногда встречаются так называемые акты обследования семейно-бытовых условий, которые содержатся лишь в 2 % изученных уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Указанные документы составлены недостаточно качественно, что умаляет их ценность. В подобных актах чаще всего указаны лишь фамилия, имя, отчество, дата рождения подростка, привлекаемого к уголовной ответственности, количество комнат в помещении, в котором несовершеннолетний проживает, материальный достаток семьи, в большинстве случаев обозначенный как «низкий». Данные о родителях (фамилия, имя, отчество) чаще всего отсутствуют, отношения родителей и подростка описаны очень коротко и определяются как «натянутые». Аналогичный акт, например, содержится в уголовном деле № 231818, находящемся в архиве Советского мирового суда г. Омска.

В указанных актах зачастую нет сведений о том, какие именно условия для учебы и отдыха подростка имеются, а в некоторых случаях подобные акты подменяются справкой о составе семьи.

Несмотря на рекомендации Минимальных стандартных правил, законодатель не принял меры к выработке бланка документа, отражающего сведения об условиях жизни и воспитания несовершеннолетнего. Это приводит к самостоятельной разработке правоприменителем и использованию их различных вариантов на практике. Недостатком является и то, что документы, отражающие условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, называются по-разному: акт обследования семейно-бытовых условий жизни семьи; акт обследования жилищно-бытовых условий; акт обследования жилищных условий и т. д.

Во-первых, при расследовании уголовных дел в отношении несовершеннолетних, наряду с при-

<sup>1</sup> См.: Романовский М. Э., Тимошенко С. Е. Характеристика как источник доказательств о личности обвиняемого // Уголовное досудебное производство: проблемы теории и практики: материалы межвузовской научно-практической конференции (6 октября 2004 г.). - Омск, 2004. - С. 86.

<sup>2</sup> См.: Архив Советского мирового суда г. Омска. Уголовное дело № 285518.

<sup>3</sup> Архив Октябрьского районного суда г. Омска. Уголовное дело № 167700.

общением характеристик с мест учебы или работы подростка, допросами лиц, способных дать информацию относительно обстоятельств, подлежащих выяснению, надлежит использовать документы, названия которых отражают их содержание (например, заключение об обследовании условий жизни и воспитания несовершеннолетнего).

Во-вторых, рассматривая семантику слова «условие», видим, что оно означает обстоятельство, от которого что-нибудь зависит<sup>4</sup>. В связи с тем, что в законе содержится требование выяснения условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, считаем возможным рассматривать взаимосвязанные и взаимозависимые между собой составляющие рассматриваемых понятий, отражающие материальную, а также психологическую, социальную и иные стороны жизни подростка. Полагаем, что под условиями жизни следует понимать обстоятельства, от которых зависит материальная часть жизни несовершеннолетнего: жилищные условия (характеристика жилищной площади и количество проживающих в нем лиц; наличие у несовершеннолетнего собственных рабочего и спального места); материальное положение семьи; количество и характер одежды и обуви подростка; наличие собственного заработка или денег на «карманные расходы»; качество питания несовершеннолетнего и т. д.

Под условиями воспитания следует понимать обстоятельства, от которых оно зависит, а именно: наличие и количество родителей или лиц, их заменяющих; их образовательный, культурный уровень, нравственные качества; отношения, складывающиеся между каждым из родителей или лиц, их заменяющих, и несовершеннолетним; пользуются ли они авторитетом у подростка и способны ли оказывать на подростка влияние; наличие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, контроля за работой, учебой, организацией досуга подростка.

Как отмечено в юридической литературе, причины недостатков воспитания могут выражаться в тяжелом материальном положении родителей или лиц, их заменяющих, занятости на работе, наличии иждивенцев, требующих специального ухода, или злостном невыполнении своих обязанностей<sup>5</sup>. Немаловажным обстоятельством, оказывающим влияние на воспитание подростка, является круг его интересов, интересов его знакомых, отношение к обучению в школе или ином учебном учреждении и т. д.

В-третьих, в соответствии с комментарием ст. 16 Минимальных стандартных правил обследование должно проводиться соответствующими социальными

службами для квалифицированной подготовки докладов о результатах такого обследования. Изучение архивных уголовных дел в отношении несовершеннолетних позволило сделать вывод о том, что акты, отражающие условия жизни несовершеннолетних, составляются в одних случаях комиссией, в других – единолично, чаще всего – инспектором по делам несовершеннолетних. Для составления подобных документов лицу, обследующему условия жизни и воспитания подростка, следует обладать специальными познаниями в области психологии и педагогики, позволяющими качественно выполнить указанную работу, т. е. согласно ч. 1 ст. 58 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации являться специалистом. Полагаем, что необходимо для решения рассматриваемых вопросов привлекать не заинтересованных в исходе дела: инспекторов по делам несовершеннолетних, работающих в учебных заведениях классовых руководителей, социальных педагогов, а также сотрудников органов опеки и попечительства, которые в силу своих служебных обязанностей проводят обследования условий жизни семей, желающих взять на воспитание ребенка.

Проводиться обследование условий жизни несовершеннолетнего может одним лицом, выступающим в качестве специалиста. Документ, составленный им, следует называть заключением об условиях жизни и воспитания несовершеннолетнего. Полагаем целесообразным по усмотрению должностного лица, в чьем производстве находится уголовное дело, предоставлять в распоряжение специалиста копии протоколов допросов родителей подростка, педагогов, иных лиц, сообщивших сведения, имеющие значение для исследования вопросов, связанных с выяснением условий жизни и воспитания несовершеннолетнего; характеристики привлекаемого к уголовной ответственности лица; справки о доходах семьи и иные необходимые документы. Специалист для определения условий жизни несовершеннолетнего должен осмотреть помещение, в котором подросток проживает.

Как известно, в соответствии с ч. 5 ст. 177 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения. Учитывая возможность отказа взрослых членов семьи предоставить специалисту жилище для осмотра, указанная проблема требует самостоятельного отдельного исследования для выяснения путей ее разрешения.

<sup>4</sup> См.: Ожегов С. И., Шведов Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., доп. – М., 1999. – С. 839.

<sup>5</sup> См.: Стрельцова Е. В. Семейный алкоголизм как предпосылка девиантного поведения подростков // Человек как источник криминалистически значимой информации: материалы всероссийской межведомственной научно-практической конференции / ред. А. М. Зинин, М. Н. Шухнин. В 2 ч. Ч. 2. – Саратов, 2003. – С. 166.