

ВЛИЯНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОДРОСТКОВ ОБ ОТНОШЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ К НИМ НА УРОВЕНЬ И ФОРМЫ ИХ АГРЕССИИ

И. Н. Рассказова – доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук

Проблема агрессии является одной из самых актуальных в современном мире. В большинстве стран во 2-й половине XX в. количество преступлений, связанных с насилием, увеличилось вдвое, а в США – в 5 раз¹. На сегодняшний день природа агрессии считается изученной, но при этом ее не становится меньше. Человек – единственное живое существо в мире, имеющее самосознание, получающее удовольствие от совершения жестокости.

У современных детей и подростков формируется представление о том, что они живут в мире насилия. По статистике, американский подросток за свою жизнь «отсмотрел» более 100 тысяч сцен насилия и 20 тысяч сцен убийства². Это приводит к тому, что человек воспринимает насилие как нормальную форму поведения, у него притупляется чувствительность, усиливается возбуждение, снижается торможение, у некоторых возникает желание повторить увиденное.

Исследование проблемы подростковой агрессии является крайне актуальным, поскольку понимание факторов, ее детерминирующих, позволит на научной основе выстраивать своевременную профилактическую и коррекционную работу. Важно помочь подросткам сформировать навыки эффективного решения проблем, овладеть стратегиями уверенного, неагрессивного поведения.

Как и любые другие формы человеческого поведения, агрессия обуславливается следующими группами факторов: социальные (общество и ближайшее окружение); особенности человека (индивидуальные и личностные); ситуационные (ситуация, в которой реализуется поведение, в первую очередь это те, в которых индивид переживает фру-

страцию, неудовлетворенность потребностей, недостижимость целей в результате каких-либо препятствий).

К наиболее значимым факторам относятся особенности социальной среды, в которой происходит развитие, социализация личности. Прежде всего, это, конечно, семья.

Влияние семьи на формирование подростковой агрессии достаточно изучено в зарубежной и отечественной психологии. Серьезные исследования данной проблемы осуществлялись в рамках бихевиорального подхода (А. Бандура, А. Басс, Р. Уолтерс и др.). Ими было выявлено наличие прямой корреляционной связи между высоким уровнем агрессии детей и подростков и следующими факторами: снисходительным отношением матерей к агрессивным действиям детей; чрезмерной строгостью и чрезмерной мягкостью в отношении нарушений ребенком дисциплины; очень строгими наказаниями (в том числе физическими), унижением детей; отсутствием близких позитивных отношений родителей и детей; враждебными отношениями между родителями, физическим насилием отца над матерью³.

В качестве решающего фактора формирования агрессивных, делинквентных форм поведения у мальчиков следует назвать неспособность отца устанавливать позитивные отношения с сыном, враждебное отношение, частые наказания. Таким образом, наиболее важным в семье выступает характер отношений. И, конечно, в этом смысле решающую роль играют родители, образующие ядро семьи и модель научения, подражания.

Воздействие ситуации на человека не является прямым, непосредственным. Оно в большей сте-

¹ См.: Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер Ком, 1988.

² Там же.

³ См.: Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. М.: Апрель Пресс : ЭКСМО-Пресс, 1999.

пени определяется не объективными характеристиками ситуации, а тем, как человек ее воспринимает, его интерпретацией событий при их «преломлении» во внутреннем мире. Таково понимание природы личности и ее поведения в когнитивном направлении (А. Бек, Д. Келли, А. Эллис и др.). В контексте рассматриваемой проблемы данное положение не является в достаточной мере изученным. Поэтому целью эмпирического исследования, проведенного нами, стало изучение влияния представлений подростков об отношении к ним родителей на уровень и формы их агрессии. Исследование было проведено весной 2009 г. в рамках дипломного проекта студенткой факультета психологии Омского государственного университета В. А. Леновицкой под нашим руководством.

Объектом исследования являлась подростковая агрессия, предметом – представления подростков об отношении родителей к ним как фактор формирования агрессии.

В качестве гипотезы исследования выдвигалось предположение о том, что агрессию подростков усиливают следующие представления об отношении отца: эмоциональная дистанция, непоследовательность, авторитарность, эгоизм и агрессивность. В межличностных отношениях с матерью агрессию подростков усиливает представление об ее чрезмерном альтруизме, а уменьшает – представление о понимании и эмоциональном контакте.

В исследовании приняли участие 78 человек старшего подросткового возраста, обучающиеся в лицее № 66 г. Омска. Из них 34 человека – представители мужского пола и 44 – женского.

Первая задача нашего исследования состояла в изучении уровня и форм агрессии испытуемых. Для этого использовалась методика А. Басса и А. Дарки. Наиболее высокие показатели выраженности были получены по вербальной агрессии (среднее значение – 8,03) и подозрительности (6,02). Средние значения по другим формам агрессии (раздражение, физическая агрессия, косвенная агрессия, чувство вины, обида, негативизм) были ниже и варьировались в значениях от 5,1 до 3,1 соответственно.

Подозрительность может быть свойственна подросткам в силу особенностей их возраста, желания быть взрослыми, самостоятельными и недоверия взрослых, их неготовности принять данную позицию, а также в силу заниженной самооценки и, как следствие, ожидания неудачи, негативных проявлений со стороны других людей. Подозрительность может быть связана с вербальной агрессией, потому что ожидание неприятностей порождает напряжение, от которого каким-то образом нужно избавляться. Поскольку у подростков уже сформированы представления о нежелательности физических проявлений, их наказуемости, они используют словесные формы – крики, оскорбления, насмешки как

способ избавления от негативных эмоций, проявления своей воли, достижения собственной цели.

Подсчет стандартного отклонения показал большой разброс значений по всем видам агрессии за исключением косвенной агрессии, негативизма, обиды. Это означает, что показатели у испытуемых достаточно неоднородны, в группе есть много подростков с достаточно высокими и достаточно низкими показателями. Существенное значение на формы реагирования оказывают личностные особенности, социальная ситуация, в которой находятся подростки, особенности переживания ими возрастного кризиса.

Для выявления особенностей представлений подростков об отношениях родителей нами была использована методика О. А. Карабановой и П. В. Трояновской. Достоинство нашего исследования заключается в изучении влияния на агрессию отношений подростка отдельно с матерью и отцом. Мы предполагали, что могут быть получены различные результаты, поскольку главное для матери – дать ребенку эмоциональное тепло, любовь, что порождает у ребенка чувство психологической защищенности. Основная задача отца – помощь в социализации, социально-психологической адаптации, формировании эффективных стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций, построении продуктивных отношений в окружающем социальном пространстве.

Использование однофакторного дисперсионного анализа позволило нам выявить влияние отношений с отцом только на негативизм, раздражительность и чувство вины подростка. Характер влияния был следующим. Негативизм, оппозиционная манера поведения проявляются при уменьшении эмоциональной дистанции с отцом. Данный результат является достаточно неожиданным, казалось бы, должно быть наоборот. Можно предположить, что это связано с тем, что в современной семье для отца очень часто характерна позиция некоторой отстраненности, эмоциональной дистанции. Психологи отмечают, что современный мужчина утратил свою доминирующую, главенствующую позицию в семье и при этом не установил близких эмоциональных отношений, поэтому он может чувствовать себя изолированным, одиноким в собственной семье. Следовательно, дети привыкают либо к позиции отстраненности отца, либо к контролю с его стороны. И когда ситуация изменяется, он пытается стать ближе, подросток реагирует на эти неожиданные для него проявления негативом. В этот возрастной период даже при сложившихся ранее теплых отношениях подростки пытаются отстраниться, защитить свой внутренний мир от внешних посягательств.

Достаточно сложный характер имеет влияние на раздражительность подростков осведомленнос-

ти отца об их делах и интересах. К снижению раздражительности приводит высокий и низкий уровень осведомленности отца. Она резко возрастает при средних показателях. Вероятно, это можно объяснить тем, что отношения уже сложились ранее, подростки привыкли и приняли полный контроль и участие отца в делах либо его отстраненность, и тогда при попытке изменить ситуацию они предпочитают, чтобы в их дела не вмешивались.

В этом смысле необходимо отметить важность своевременного формирования доверительных отношений с детьми, проявлений интереса к их личности и жизни, поскольку в подростковом возрасте это сделать может быть поздно вследствие уже сложившихся определенных паттернов взаимодействия, представлений об отношениях, установок и ожиданий.

Чувство вины подростка усиливается при повышении уровня осведомленности отца о его делах и неуверенности отца в отношениях с ним. Осведомленность отца может формировать у подростка страх перед негативной оценкой его личности, поступков, чувство вины за ситуации, в которых он, по его мнению, не соответствует ожиданиям отца, собственным представлениям о должном поведении. Подросткам свойственна неуверенность, завышенные требования, критичное отношение к себе и потребность в позитивной оценке собственной личности близкими людьми.

Дети хотели бы видеть своих родителей, особенно отцов, сильными, уверенными, поэтому неуверенность отца может порождать сильный внутренний конфликт, чувство вины, подросток может брать на себя ответственность за сложившиеся отношения. Особенно если речь идет о мальчиках, которые хотят быть сильными, и для идентификации и подражания им важно, чтобы рядом был сильный мужчина.

Таким образом, можно сделать вывод, что отношения с отцом в целом не являются значимым фактором в формировании подростковой агрессии, поскольку было выявлено влияние только на три формы агрессии особенностей эмоциональных отношений с отцом (в частности, эмоциональной дистанции и заинтересованности в делах подростка), т. е. детерминант, нарушающих представления о контролирующей гендерной позиции и авторитете отца.

В отличие от данных результатов в ходе дальнейшего исследования нами было выявлено разнообразное влияние на агрессию подростков их представлений об отношениях с матерью.

Уровень физической агрессии подростков повышается при чрезмерном принятии и непринятии со стороны матери. Такой результат представляется закономерным, поскольку при вседозволенности, попустительстве агрессия не пресекается и

становится допустимым вариантом поведения. А при отвержении она является следствием негативных переживаний подростка. Уровень физической агрессии, напротив, снижается при поощрении матерью автономности подростка, поскольку удовлетворяется его важная потребность, он чувствует доверие со стороны матери, что способствует гармонизации его внутреннего состояния. Поведение человека, его внешние конфликты, в том числе агрессия, выступают следствием внутренних проблем, неблагополучия личности. Благополучный человек также может проявлять агрессию, но она будет носить ситуативный характер, не являясь устойчивым свойством личности.

Косвенная агрессия, негативизм подростков усиливаются при высоком уровне требовательности, контроля, непоследовательности матери и ее неадекватном образе ребенка. Непоследовательность матери также влияет на повышение уровня раздражительности подростка. Контроль со стороны матери вызывает протест подростка, который чувствует себя взрослым, самостоятельным. Но при сильной, доминирующей позиции матери он не проявляет агрессию открыто, она носит косвенный характер. Агрессивные реакции могут усиливаться, если доминирование матери сочетается в целом с ее негативным, неадекватным образом ребенка. В этой ситуации подросток, воспринимая отношение к себе как несправедливое, даже адекватные требования не будет принимать, считая их следствием негативного отношения к себе.

Непоследовательное, противоречивое воспитание относится к неблагоприятным стилям наряду с гипер- и гипопекой, поскольку при нем нет определенной понятной системы и ребенку сложно сориентироваться, понять, каким должно быть желаемое поведение и что является недопустимым. Различное реагирование родителей на похожие ситуации вызывает непонимание, сопротивление, негативные реакции у ребенка.

Детерминация обиды у подростков определяется большим количеством факторов, что связано со сложностью и многоаспектностью ее формирования и проявления. На переживание подростком обиды влияют уровень эмпатии матери, ее конфликтность, особенности поощрения, удовлетворение потребностей, неадекватность образа ребенка и враждебность к супругу.

Повышают обиду проявление и не проявление эмпатии со стороны матери по отношению к нему. Непроявление эмпатии воспринимается как равнодушие, холодность, соответственно, это порождает обиду. При высоком уровне эмпатии, с нашей точки зрения, подросток понимает, что мать очень чувствительна, склонна к переживаниям, и демонстрация обиды является манипуляцией, способом вызвать у нее чувство вины и добиться своих целей.

Такое же влияние оказывают конфликтность и чрезмерное избегание конфликтов. Они в равной степени порождают сильное напряжение в отношениях, потому что проблемы либо не решаются, либо решаются неконструктивно, аффективно. Влияние неадекватности образа ребенка на переживание им обиды очевидно, так же как и то, что поощрение, удовлетворение потребностей снижают уровень проявления обиды. Подросток переживает обиду на мать за ее враждебное отношение к отцу, которое воспринимается как несправедливое. Дети любят обоих родителей и переживают, когда видят, что кому-то из них плохо.

Подозрительность подростков повышают представления об удовлетворенности и неудовлетворенности потребностей. Аналогичное влияние при контроле со стороны матери и ее доброте по отношению к мужу. В связи с этим в отношениях чаще всего полезна «золотая» середина – нормальные отношения с определенными границами, позволяющие проявить любовь и заботу, не сливаясь с человеком, не мешая ему быть самостоятельным, способным заботиться о себе. Недостаток любви, заботы, неудовлетворенность потребностей ребенка оказывают серьезное негативное влияние на развитие его личности. Но все чрезмерные проявления в этой области приводят к инфантильности, зависимости, формированию потребительской позиции, когда все воспринимается как должное и человек рассчитывает на то, что так будет всегда.

Чрезмерная требовательность и контроль повышают уровень вербальной агрессии подростков и переживание ими чувства вины. И поскольку именно по вербальной агрессии были получены самые высокие показатели, а данные факторы оказывают значимое влияние на проявления разных форм агрессии, то их следует считать наиболее значимыми. При коррекции агрессивного поведения подростков в работе с родителями первостепенное внимание следует уделить вопросам адекватности их требований и контроля, а также форме их выражения.

Из полученных данных следует, что подростки склонны переживать чувство вины под влиянием множества разнообразных факторов в отношениях с матерью. Можно утверждать, что отношения с матерью в целом детерминируют чувство вины у подростков. Наиболее сильное влияние оказывают требовательность, контроль со стороны матери. При хороших отношениях с матерью подросток может понимать адекватность ее требований, но при этом он не всегда способен их выполнять, что формирует

у него чувство вины. Сильное влияние оказывает также чрезмерная доброта по отношению к супругу. Возможно, в этой ситуации подросток переживает зависть, ревность и обвиняет себя за проявления данных негативных чувств либо чувствует себя менее достойным любви матери из-за каких-то своих особенностей, проявлений и также обвиняет себя за это. Проявления эмпатии, эмоциональная дистанция и авторитарность в отношениях также повышают переживание вины подростком.

Снижают переживание вины конфликтность и проявления внимания, интереса со стороны матери по отношению к подростку. Участие матери, ее желание понять подростка способствуют проявлению переживаний, принятию себя и, соответственно, смягчению чувства вины.

В целом, анализ полученных результатов показал, что представления подростка об отношениях с матерью оказывают значительное влияние на различные формы подростковой агрессии. Среди наиболее значимых детерминант следует выделить чрезмерный контроль и требовательность со стороны матери и непоследовательность воспитания. Можно также обозначить два блока влияния: удовлетворение потребностей, в том числе в понимании и эмоциональном контакте, что приводит к снижению уровня агрессии, и неадекватное восприятие подростка, повышающее вероятность проявления различных форм агрессивного поведения.

Полученные нами результаты могут быть полезны как для родителей, так и для специалистов, работающих с детьми и подростками. Эффективная профилактика и коррекция должны быть основаны на понимании глубинных причин агрессивного поведения подростков, их внутренних переживаний, особенностей их субъективного восприятия и понимания мира и в том числе значимых для них отношений родителей.

Следует отметить важность своевременной профилактики и коррекции. В подростковом возрасте личность формируется, и предупредить негативные проявления всегда проще, чем их потом изменять. Существует также опасность, что, закрепившись, агрессия станет привычной формой поведения, а агрессивность – устойчивым свойством личности, нанося ущерб окружающим людям и доставляя страдание самому человеку, который чувствует себя не способным справляться с негативными импульсами, в результате чего снижается его самоуважение, ухудшаются отношения с другими людьми.