

УДК 37.001.89

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
СРЕДЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
Developing Possibilities of Learning Management
System MOODLE for Masters Programs**

М. А. Екимова – заведующий кафедрой математики и информационных технологий Омского юридического института, кандидат педагогических наук;

Э. А. Первезенцева – преподаватель кафедры математики и информационных технологий Омского юридического института

M. A. Ekimova – Head of the Department of Mathematics and Information Technology Omsk Law Institute, PhD;

E. A. Pervezentseva – Lecturer of the Department of Mathematics and Information Technology, Omsk Law Institute

***Аннотация.** Сегодня на первый план выходит возможность интеллектуального саморазвития человека посредством информационно-коммуникационных технологий. Становятся актуальными проблемы совершенствования программного обеспечения и подготовки специалистов, а также повышения качества учебного процесса с помощью системы управления обучением MOODLE.*

The opportunity of human intellectual self-development by means of informational and communication technologies is becoming. The problems of the perfection of software and the education of specialists, and the increase of quality educational process by learning management system MOODLE became very relevant.

Ключевые слова: информационно-коммуникационная образовательная среда, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы, MOODLE.

Informational and communication educational environment, informational and communication technologies, e-learning resource, MOODLE.

Процесс быстрого обновления знаний ставит перед высшей школой задачу подготовки специалистов, способных адаптироваться к быстро изменяющимся условиям современного общества, самостоятельно приобретать необходимые для успешной работы знания и навыки, применять их на практике для решения разнообразных задач; самостоятельно, критически мыслить, вычленять проблемы в практической деятельности и искать рациональные пути их решения, используя современные технологии; эффективно использовать информационные ресурсы для решения поставленных задач; быть способным адаптироваться к работе в коллективе, где совместными усилиями решаются сложные познавательные задачи. Это направление развития признано главным в ходе реформ образовательных систем в ведущих странах мира – США, Великобритании, Канаде, Германии, Франции, в том числе и России.

Главной особенностью процесса становления системы непрерывного открытого образования выступает автономность обучающегося в определении своей стратегии обучения. Особенно это актуально для заочной, очно-заочной и дистанционной форм обучения. В этих условиях формируется новая информационно-коммуникационная образовательная среда, опирающаяся на дидактические возможности самостоятельной учебной деятельности и функционирующая на основе современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) – электронных образовательных ресурсов (ЭОР), представляющих собой среду электронного обучения определенной дисциплине, для взаимодействия с которой используются технические и программные средства информатизации. ЭОР – обучающие, интеллектуальные, мультимедийные и гипертекстовые комплексы, обладающие информационно-поисковыми, моделирующими, телекоммуникационными возможностями и представляющие многофункциональную, коллективно используемую виртуаль-

ную учебную среду, учебное взаимодействие в которой обеспечивает преподаватель.

Традиционный подход к образованию, ориентированный на классно-урочную систему занятий, на слушание, а не на активную самостоятельную деятельность, не позволяет оптимально использовать развивающие возможности ИКТ. К ним относятся: формирование навыков исследовательской деятельности; формирование умения добывать необходимую информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью современных ИКТ; организация различного рода совместных асинхронных дистанционных учебных и исследовательских работ обучающихся и преподавателей; оперативный обмен идеями в рамках совместных проектов; формирование у партнеров по учебной деятельности коммуникативных навыков и культуры общения; организация оперативной обратной связи.

MOODLE (англ. *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – свободная система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL. Является пакетом программного обеспечения для создания ЭОР.

Система реализует философию «педагогики социального конструкционизма» и ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения. Среда дистанционного обучения MOODLE является современной, прогрессивной, постоянно развивающейся средой. Разработчику ЭОР она предоставляет возможности использовать все необходимые ресурсы и средства контроля. Имеющиеся в ней средства для ведения учебного процесса: программа курса, электронные методические материалы курса – привязаны к конкретному учебному курсу. Система имеет модульный, легко модифицируемый

дизайн, возможность использования различных видов ресурсов, в том числе мультимедиа.

Инструменты MOODLE по назначению делятся: на информационные (пояснение, текстовая страница, глоссарий, база данных, опрос, анкета); контролирующие (тест, рабочая тетрадь, лекция с элементами контроля, семинар); коммуникационные (чат, форум, рассылки, личные сообщения участников курса).

К основным достоинствам MOODLE относятся:

- единый доступный и понятный интерфейс;
- коммуникативность среды (чат, форум, Wiki, обмен личными сообщениями, рассылки на электронную почту);
- возможность осуществления контроля и оценивания преподавателем курса, комментирования сделанного. В MOODLE хорошо продумана и доведена до стандарта система тестового контроля.
- организация взаимоконтроля: студенты выполняют задания и имеют возможность просматривать выполненные задания, оценивать друг друга.
- гибкость в создании курсов в системе (широкие возможности преподавателя при создании курса, выбор методов, форм обучения и контроля);
- высокая степень наглядности (студенты имеют возможность видеть решения других студентов, находить и исправлять допущенные другими ошибки);
- возможность обучаться в любое удобное для студента время;
- возможность многократного прохождения (изучения) материала – всегда можно вернуться к пройденному модулю;
- дифференцированная система навигации в курсе, учитывающая различные способы передвижения при изучении курса, повторении материала, а также при подготовке к экзаменам.

Среда MOODLE может выступать как среда для реализации учебных курсов дистанционного образования (преподаватель строит весь процесс обучения по данной дисциплине, полностью опираясь на среду MOODLE) и как дополнение в образовательном процессе школы или вуза.

Рабочий учебный план основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 030500 «Юриспруденция» аннотированной магистерской программы 030511 «Административное, финансовое право» предусматривает изучение дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», относящейся к циклу дисциплин направления. В ее содержание обуче-

ния включена тема «Основные направления интенсификации юридических исследований и процесса образования». При изучении этой темы рабочей программой предусмотрено рассмотрение вопросов о применении новейшего программного обеспечения в образовательном процессе, информатизации управления образованием, организации учебного процесса дистанционного образования, ЭОР, применении MOODLE в сетевом обучении. Ведь педагогическая деятельность (работа в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях) является одним из основных видов профессиональной деятельности магистра.

Конечно, можно было бы изучать тему традиционно. Но очевидно, наибольший педагогический эффект будет достигнут, если при ее изучении использовать среду MOODLE. Таким образом, среда MOODLE будет выступать и как объект, и как средство обучения. Тогда студенты увидят проблему изнутри и смогут применять эту технологию в дальнейшем самостоятельно.

С этой целью необходимо создать учебный курс в виде ЭОР в MOODLE, содержащий информационный блок, включающий четыре учебных модуля (по количеству тем) с теоретическим и практическим материалом; новостной форум, ресурс «Электронная книга» и «Глоссарий», организовать предварительный, промежуточный и итоговый контроль; разработать систему оценок. Поэтому, обучаясь дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании», студенты уже работают в среде MOODLE.

При изучении первых трех тем курса (основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании, общемировая сеть Интернет, компьютерные технологии в юридической деятельности) среда MOODLE выступает средством обучения, при изучении четвертой темы, а именно ее подраздела «Применение MOODLE в сетевом обучении» – объектом изучения, и здесь студентам пригодятся их навыки пользователя, который с этой системой уже работал.

На практических занятиях можно более подробно остановиться на следующих вопросах: серверы и платформы; структура курса, элементы курса; администрирование среды, управление пользователями, управление поддержкой сайта; организация процесса обучения; опыт применения MOODLE в учебном процессе. Для формирования ключевых компетенций студен-

там необходимо самостоятельно выполнить индивидуальное творческое задание, а именно создать учебный курс в виде ЭОР в MOODLE на сервере института по выбранной дисциплине с учетом необходимых требований к электронному образовательному ресурсу.

Реализация всех дидактических, интерактивных, телекоммуникационных и мультимедийных возможностей, которые предоставляет в помощь

преподавателю MOODLE, позволяет стимулировать активную самостоятельную познавательную деятельность студентов. Эффективность и результативность педагогической деятельности на сегодняшний день зависит от умения преподавателя использовать развивающий потенциал ИКТ в учебно-воспитательном процессе, разрабатывать и реализовывать перспективные педагогические технологии на их основе.