

УДК 343.91

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ЦЕНТРА ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ *Juvenile Crime Prevention as One of the Tasks Detention Centers*

И. В. Лаптева – магистрант исторического факультета Омского государственного педагогического университета

I. V. Lapteva – Master Student of the Department of History, Omsk State Pedagogical University

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних, даются рекомендации по улучшению ситуации при проведении подобных профилактических действий.

The article deals with juvenile crime prevention. Recommendations for improvement in carrying out such preventive action.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, профилактика преступлений несовершеннолетних.

Juvenile delinquency, juvenile crime prevention.

Преступность несовершеннолетних на протяжении последних десятилетий представляет для нашей страны одну из наиболее серьезных проблем и служит дестабилизирующим фактором. Несмотря на меры, принимаемые для предупреждения правонарушений несовершеннолетних, состояние и динамика совершенных ими преступлений дают основание сделать вывод о продолжающихся негативных процессах, протекающих в подростковой среде.

Одним из направлений работы правоохранительных органов, сориентированной на снижение уровня преступности несовершеннолетних, является профилактическая деятельность.

Превенция (профилактика) преступлений как одна из самостоятельных частных теорий, по мнению И. И. Иванова, представляет собой систему научных положений и практических ре-

комендаций о закономерностях разработки и использования технических средств, тактических и методических приемов для предотвращения замышляемых и подготавливаемых преступлений, своевременного обнаружения, быстрого, полного раскрытия и качественного расследования совершенных преступлений, пресечения конкретной преступной деятельности и ликвидации ее опасных последствий, выявления и устранения обстоятельств, способствующих совершению и сокрытию преступлений¹. Вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних частично затрагивались и в работах других авторов².

Согласно положениям Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принятого

¹ См.: Иванов И. И. Криминалистическая профилактика в системе отечественной криминалистики // История государства и права. 2004. № 1. С. 27.

² См., напр.: Симоненко А. В. Предупреждение правонарушений средствами и методами воспитания // Закон и право. 2005. № 3. С. 15–17; Остапенко Н. И. Индивидуальная профилактическая работа как элемент управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних // Рос. следователь. 2003. № 12. С. 2–3; Зиядова Д. З. Роль суда в профилактике преступлений среди несовершеннолетних // Рос. судья. 2005. № 6. С. 8–11; Ее же. Органы внутренних дел как субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования // Рос. следователь. 2005. № 4. С. 37–38; Лебедев С. Я. Традиционное в преступности несовершеннолетних: новая идеология предупреждения // Рос. следователь. 2004. № 2. С. 33–35 и др.

Государственной Думой 21 мая 1999 г., профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Непосредственно профилактика представляет собой одну из функций организаций, осуществляющих профилактическую деятельность несовершеннолетних.

Как указано в ст. 10 приложения № 1 к приказу Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 апреля 2004 г. № 215 «О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел», проведение индивидуальной профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений относится к числу основных задач центра временного содержания.

Вместе с тем, совершая противоправные деяния, подросток, не достигший возраста наступления уголовной ответственности, чувствуя безнаказанность, идет на новые антиобщественные поступки. Такое положение связано с рядом факторов.

Так, ст. 2 указанной инструкции содержит перечень норм, которыми в своей деятельности должны руководствоваться центры временного содержания (далее – ЦВС). К таким нормам относятся: Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О милиции», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Феде-

рации, нормативные правовые акты МВД России, а также настоящая инструкция.

Вместе с тем ст. 12 того же нормативного акта гласит: «В центр временного содержания могут быть помещены несовершеннолетние, указанные в пункте 2 статьи 22 Федерального закона». Речь в данном случае идет о Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», но, учитывая наличие в перечне нормативно-правовых актов, которыми руководствуются ЦВС, ссылок на «другие федеральные законы», отыскание положений, указывающих на п. 2 ст. 22 «некоего» федерального закона, может вызвать затруднение.

Полагаем, было бы уместным, при наличии перечня нескольких схожих по статусу нормативно-правовых актов, указывать тот из них, нормы которого должны применяться в том или ином случае как минимум с использованием его сокращенной формы.

Неразбериха, связанная с нормотворчеством, продолжает преследовать те общественные отношения, на которые направлены, собственно, указанные нормы. Так, результат анкетирования 75 следователей и оперативных уполномоченных г. Омска (работающих по линии раскрытия преступлений, совершенных несовершеннолетними), показывает, что в процессе своей деятельности лишь 3 из них (2,5 %) получали сведения от должностных лиц ЦВС, производящих индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, позволяющие предупредить правонарушения или выявить лиц, причастных к совершению нераскрытых преступлений. А информация об оперативной обстановке, касающейся совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних на обслуживаемой территории, до сведений лиц, осуществляющих свою деятельность в ЦВС, не доводится.

Таким образом, можно сделать вывод об отсутствии реализации информации, полученной при индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в центрах временного содержания, и неиспользовании данных об оперативной обстановке.

Руководители и сотрудники ЦВС должны хорошо знать оперативную обстановку в обслуживаемом районе и уметь выбирать главное направление (главные задачи) профилактической работы.

Планируя систему профилактики в центрах временного содержания, необходимо обеспечить ее преемственность с мерами, принимаемыми по профилактике преступности в подростково-юношеской среде на соответствующей обслуживаемой территории. Это позволит исключить негативное влияние криминальных группировок, действующих на свободе, на несовершеннолетних, оказавшихся в центрах, в том числе после их выхода.

Что касается учетного дела на несовершеннолетних, доставляемых в ЦВС, то изучение 37 анкет содержащихся там несовершеннолетних позволило сделать вывод о ненадлежащем изучении личности содержащихся там подростков. Известно, что существенное влияние на воспитание и деятельность несовершеннолетних оказывает их окружение. Выяснение возможности влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц во многом вызывает необходимость изучения определенного окружения подростка. Полагаем, влияющими на подростка лицами могут быть не только взрослые, имеющие родственные связи с несовершеннолетним, но и учителя, знакомые, друзья или даже малознакомые люди, т. е. все, кто способствует направленности поведения подростка. Общеизвестно, что уважение к человеку или страх перед ним заставляет подростка следовать его (старшего) наставлениям.

В свете сказанного о подверженности подростков влиянию (особенно негативному) убедительной представляется точка зрения И. А. Макаренко о том, что «преступная деятельность несовершеннолетних возникает, прежде всего, на почве стихийных групп. Подростки быстро усваивают бытующие в этих компаниях нормы поведения и традиции. Чтобы завоевать авторитет среди новых знакомых, они особенно подчеркивают свою «лихость», берут на себя самые дерзкие и хулиганские поступки»³.

Таким образом, как представляется, влияние, оказываемое на несовершеннолетнего старшими по возрасту лицами, может выражаться не только в вовлечении в совершение общественно опасного деяния, но и в таком нецеленаправленном поведении старших, периодически общающихся с ним, которое вызывает у подростка желание продемонстрировать свою «состоятельность», совершая преступления.

Все вышесказанное вызывает необходимость более тщательного изучения окружения подростка с целью проведения профилактической работы не только с подростком, но и с его окружением.

Отсутствие реализации указанных положений делает возможным совершение новых правонарушений подростками, а также оказывает существенное влияние на рост нераскрытых преступлений.

³ Макаренко И. А. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего правонарушителя как один из аспектов изучения его личности // Актуальные проблемы права России и стран СНГ–2004. Челябинск, 2004. Ч. 1. С. 157–158.